

Cómo escribir la introducción de un artículo científico

Dra. Michelle Cortés Barré*

* Médica cirujana, Universidad Nacional de Colombia. Magistra en Educación, Pontificia Universidad Javeriana. Asesora en metodología e investigación, SCCOT, CLEMI. Docente, Departamento de Morfología, Facultad de Medicina, Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia.

Correspondencia:
Calle 134 No. 7B-83 Of. 201, Edificio El Bosque, Bogotá, Colombia.
Tel. (571) 6257445
michellecortes@yahoo.fr

Fecha de recepción: mayo 21 de 2010
Fecha de aprobación: julio 20 de 2010

Resumen

La introducción es la carta de presentación de un artículo científico. Una buena introducción despierta el interés del lector y lo prepara para la adecuada comprensión del texto, razón por la cual se constituye en parte fundamental del artículo. En este escrito se presentan las pautas básicas para su elaboración.

Palabras clave: artículo de revista, escritura, autoría, comunicación, educación médica continua.

[*Rev Col Or Tra* 2010; 24(2): 75-7]

Abstract

The introduction is the cover letter of a scientific article. A good introduction awakes the interest of the reader and prepares him for an adequate understanding of the text, reason why it is a key element of the article. This writing presents the basic guidelines for its preparation.

Key words: Journal article, writing, authorship, communication, education medical continuing.

[*Rev Col Or Tra* 2010; 24(2): 75-7]

Introducción

La introducción es la carta de presentación de un artículo científico. Su propósito es doble: despertar el interés del lector y prepararlo para la adecuada comprensión del texto (1). La introducción debe proveer información suficiente para que el lector entienda el fundamento racional del estudio, es decir, el contexto del cual surge la investigación, los vacíos en el conocimiento o el asunto que se propone dilucidar, la cadena de pensamientos que llevó al autor a hacerse una pregunta y a proponer una estrategia para resolverla (2). En definitiva, se trata de contar una historia, una historia que cautive al lector y lo motive a continuar con la lectura.

La elaboración de la introducción, como la de un artículo científico en general, comienza con una fase de planeación en la que se define su contenido. Por lo tanto, es indispensable contar con información suficiente — obtenida de una extensa búsqueda bibliográfica — antes de emprender la escritura de la introducción. Una vez leída y digerida la información, el paso siguiente es la elaboración del esquema o guion que define párrafo a párrafo la estructura de la introducción, seguido naturalmente de su redacción y revisión (3). Cabe anotar en este punto que la escritura de la introducción puede — y debe — hacerse antes o durante la realización del estudio. De esta ma-

nera, no estará sesgada por los resultados y presentará fielmente el contexto en el cual fue concebida la investigación (4, 5).

Este escrito pretende exponer de manera breve las pautas básicas de estructura, contenido y redacción para la elaboración de la introducción de un artículo científico.

Estructura

El modelo estándar para preparar la introducción de un artículo es el embudo, que se estrecha poco a poco partiendo de una frase general hasta llegar a una pregunta específica (1) (figura 1). Primero, se plantea lo que se sabe acerca del tópico general del escrito. Paso seguido, se introduce lo desconocido o un problema con lo conocido, que puede ser una pregunta aún sin resolver, resultados contradictorios en investigaciones similares o un debate de actualidad. Finalmente, se presenta la pregunta de investigación o el propósito del trabajo y se menciona brevemente la aproximación experimental propuesta por el autor.

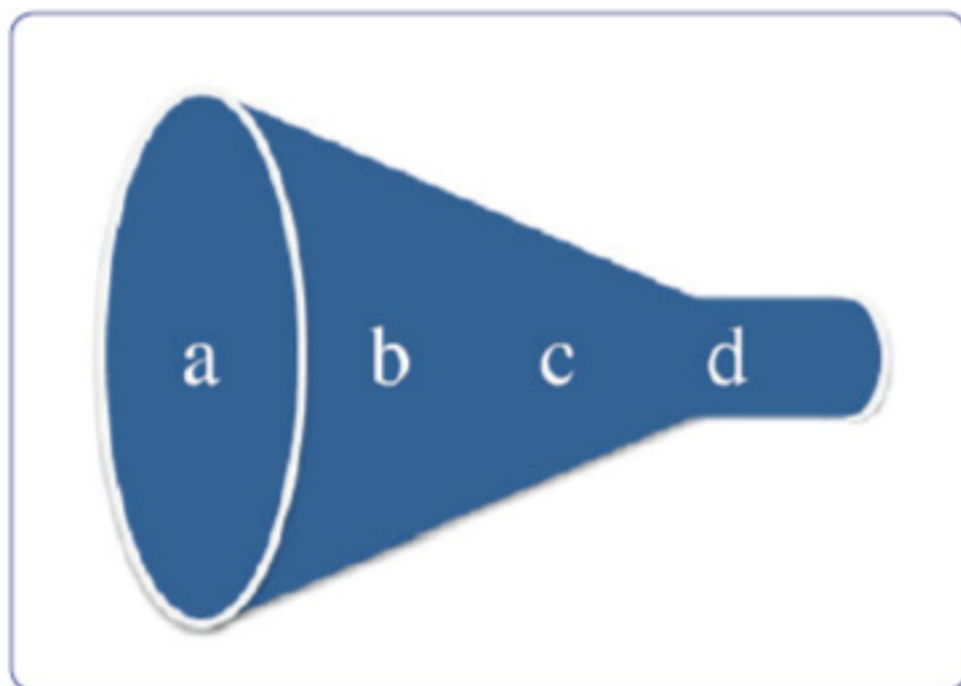


Figura 1. Estructura en embudo de la introducción: lo conocido (a), lo desconocido (b), la pregunta (c) y la aproximación experimental (d).

Contenido

El contenido de la introducción gira en torno a dos componentes principales: el planteamiento del problema y la justificación del estudio (6). El primero se refiere al tema de la investigación, que inicialmente se expone de forma general y se va delimitando hasta llegar al tópico específico del trabajo. El segundo corresponde al porqué del estudio, su relevancia y pertinencia. La relevancia del asunto en cuestión puede mostrarse por medio de datos epidemiológicos de prevalencia, incidencia, morbilidad, mortalidad o costos que permitan al lector conocer la magnitud del problema y su impacto en la sociedad (7). La pertinencia del estudio debe argumentarse con investigaciones recientes que evidencien que la actividad investigativa en el campo es actual y de importancia para la comunidad científica (8).

Para la elaboración de la introducción, es preciso seleccionar cuidadosamente las cinco referencias más trascendentes sobre el tema, tratando de favorecer la citación de revisiones de la literatura actualizadas, aunque también pueden referenciarse textos clásicos. Además de justificar la realización del estudio, las referencias tienen como función orientar al lector. El autor debe presentarle al experto las últimas investigaciones relativas al tópico en estudio, pero también debe ofrecerle al lector que no conoce mucho acerca del tema las referencias necesarias para informarse y poder entender el texto.

Aunque algunos autores recomiendan mencionar en la introducción datos o conclusiones del estudio que se está reportando (5), es mejor incluir estos elementos en las secciones del artículo destinadas para tal fin (7).

Redacción

La exposición del problema y de la justificación del estudio debe seguir un orden lógico y coherente con un hilo conductor tan claro para el lector que este pueda anticipar la pregunta de investigación antes de leerla. Como se trata de contar una historia, hay que procurar una fuerte continuidad entre las frases utilizando marcadores textuales adecuados (1).

En estudios no muy complejos, se sugiere que la introducción no sobrepase tres o cuatro párrafos cuya estructura y contenido se resumen en la tabla 1. Esto es importante para mantener la motivación de un lector que generalmente no puede dedicarle mucho tiempo a la lectura (8).

Tabla 1. Resumen de la estructura y el contenido de la introducción.

Párrafo	Estructura	Contenido
Primero	Lo conocido	Planteamiento del problema (qué)
Segundo	Lo desconocido	Justificación del trabajo (por qué)
Tercero	La pregunta	Propósito del estudio (para qué)
	El estudio	Aproximación experimental (cómo)

La redacción debe ser clara y precisa, en tiempo presente. La introducción es el lugar apropiado para definir los términos y abreviaturas que se utilizarán en el texto (5, 7).

Epílogo

Herranz (9) decía hace más de veinte años: “Son muchos los artículos que arrancan con poco brío”. Lamentablemente, esa apreciación sigue siendo válida actualmente. ¿Cómo lograr una buena introducción? Además de los elementos técnicos descritos en este texto, quizás la clave está en la autenticidad. Un autor debe atreverse a mostrar su pensamiento, tomar partido acerca del tema que está abordando y llevar siempre la voz cantante en el texto que escribe, a pesar de citar a otros autores, muchas veces más reconocidos y con mayor experticia que él.

Referencias bibliográficas

1. Zeiger M. The introduction. En: Zeiger M. Essentials of writing biomedical research papers. 2ª ed. New York: McGraw-Hill; 2000. p. 107-26.
2. Lejarraga H. La escritura de un artículo científico. Arch Argent Pediatr 2001; 99(3): 273-81.
3. Cortés M. Cómo escribir un artículo científico. Rev Col Or Tra 2009; 23(4): 204-8.
4. Sharp D. Kipling's guide to writing a scientific paper. Croat Med J 2002; 43: 262-7.
5. Day RA. Cómo escribir la introducción. En: Day RA. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. 3ª ed. Washington, D. C.: OPS; 2005. p. 32-4.
6. Kliewer MA. Writing it up: a step-by-step guide to publication for beginning investigators. AJR 2005; 185: 591-6.
7. Donado JH. ¿Cómo escribir un artículo de investigación clínica original para publicación científica? Iatreia 2007; 20(1): 74-81.
8. Branson RD. Anatomy of a research paper. Respir Care 2004; 49(10): 1222-8.
9. Herranz G. La responsabilidad de empezar bien: el resumen y la introducción. Med Clin (Barc) 1986; 86: 205-6.